

**LBRIS**

We know  
books

**GHEORGHE ADALBERT SCHNEIDER**

**LERNEN WIR ADDIEREN UND  
SUBTRAHIEREN  
KLASSEN I - IV**

**EDITURA HYPERION  
CRAIOVA 2025**

## BIBLIOGRAPHIE

1. Gh. Schneider, *Matematică, exerciții și probleme pentru clasa I-a*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
2. Gh. Schneider, *Matematică, exerciții și probleme pentru clasa a II-a*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
3. Gh. Schneider, *Matematică, exerciții și probleme pentru clasa a III-a*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
4. Gh. Schneider, *Matematică, exerciții și probleme pentru clasa a IV-a*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
5. Gh. Schneider, *Teste grilă de matematică pentru clasele 1 -4*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
6. Gh. Schneider, *Memorator și îndrumar de matematică pentru clasele 1 - 4*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
7. Gh. Schneider, *Culegere de probleme de aritmetică pentru clasele 1 - 4*, Editura Hyperion, Craiova 2023.
8. Manuale clasele 1, 2, 3, 4.
9. Colecția *Gazeta Matematică*, seria B, 1966-1993.

## INHALTSVERZEICHIS

<b>1. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Zahlenraum von 0 bis 10.....</b>	<b>5</b>
1.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	5
1.2 Addieren und Subtrahieren der Zahlen von 0 bis 10...	7
1.2.1 Addieren und Subtrahieren mit 1 .....	7
1.2.2 Addieren und Subtrahieren mit 2 .....	10
1.2.3 Addieren und Subtrahieren mit 3 .....	13
1.2.4 Addieren und Subtrahieren mit 4 .....	16
1.2.5 Addieren und Subtrahieren mit 5 .....	19
1.2.6 Addieren und Subtrahieren mit 6 .....	23
1.2.7 Addieren und Subtrahieren mit 7 .....	26
1.2.8 Addieren und Subtrahieren mit 8 .....	29
1.2.9 Addieren und Subtrahieren mit 9 .....	32
1.2.10 Addieren und Subtrahieren der Zahlen bis 10 ....	35
1.3 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung.....	36
Test 1 .....	36
Test 2 .....	37
Test 3 .....	38
<b>2. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 31 mit und ohne Überschreiten .....</b>	<b>39</b>
2.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	39
2.2 Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 31 ohne Überschreiten .....	41
2.2.1 Addieren der Zahl 10 zu einer Anzahl von Einheiten	41
2.2.2 Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen .....	42
2.2.3 Addieren einer Zehnerzahl zu einer Einerzahl ...	43
2.2.4 Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl .....	44
2.2.5 Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Zehnerzahl .....	45
2.2.6 Subtrahieren einer Einerzahl von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht. ....	46
2.2.7 Subtrahieren einer Zahl, die aus Zehnern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht .....	47
2.2.8 Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	48
2.2.9 Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern	

und Einern bestehen .....	49
2.3 Addieren mit Überschreiten im Zahlenraum 0-31.....	50
2.4 Subtrahieren mit Überschreiten im Zahlenraum 0-31 ...	53
2.5 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	55
Test 1 .....	55
Test 2 .....	56
Test 3 .....	57
<b>3. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 100 ohne Überschreiten .....</b>	<b>58</b>
3.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	58
3.2 Addieren und Subtrahieren bis 100 ohne Überschreiten	59
3.2.1 Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen .....	59
3.2.2 Addieren einer Zehnerzahl zu einer Einerzahl ...	60
3.2.3 Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl ... .....	61
3.2.4 Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Zehnerzahl .....	62
3.2.5 Subtrahieren einer Zahl, die aus Einern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht. ....	63
3.2.6 Subtrahieren einer Zahl, die aus Zehnern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht .....	64
3.2.7 Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	65
3.2.8 Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	66
3.3 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	67
Test 1 .....	67
Test 2 .....	68
Test 3 .....	69
<b>4. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 100 mit Überschreiten .....</b>	<b>70</b>
4.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	70
4.2 Addieren und Subtrahieren von Zahlen von 0 bis 100 mit Überschreiten .....	71
4.2.1 Addieren einer Einerzahl zu einer Einerzahl .....	71
4.2.2 Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl. . . . .	72
4.2.3 Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen.....	74
4.2.4 Subtrahieren einer Einzerzahl von einer Zahl,	

die aus Zehnern und Einern besteht .....	76
4.2.5 Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	78
4.3 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	80
Test 1 .....	80
Test 2 .....	81
Test 3 .....	82
<b>5. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 – 1 000 ohne Überschreiten .....</b>	<b>83</b>
5.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	83
5.2 Addieren von Zahlen, die nur aus Hundertern bestehen	84
5.3 Addieren von Zahlen, die aus Hundertern und Zehnern bestehen .....	85
5.4 Addieren von Zahlen, die aus Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	88
5.5 Subtrahieren von Hunderterzahlen .....	91
5.6 Subtrahieren von Zahlen, die nur aus Hundertern und Zehnern bestehen .....	92
5.7 Subtrahieren von Zahlen, die aus Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	95
5.8 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	98
Test 1 .....	98
Test 2 .....	99
Test 3 .....	100
Test 4 .....	101
Test 5 .....	102
<b>6. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 1 000 mit Überschreiten .....</b>	<b>103</b>
6.1 Theoretische Begriffe und Beispiele .....	103
6.2 Addieren mit Überschreiten an der Einerstelle .....	105
6.3 Addieren mit Überschreiten an der Zehnerstelle .....	106
6.4 Addieren von Zahlen mit Überschreiten an der Einer- und Zehnerstelle .....	108
6.5 Subtrahieren mit Leihe von der Zehnerstelle .....	110
6.6 Subtrahieren mit Leihe von der Hunderterstelle .....	111
6.7 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehner- und Hunderterstelle .....	113
6.8 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	115
Test 1 .....	115
Test 2 .....	115

Test 3	116
<b>7. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 10 000 ohne Überschreiten</b>	117
7.1 Theoretische Begriffe und Beispiele	118
7.2 Addieren von Zahlen, die nur aus Tausendern bestehen	119
7.3 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern und Hundertern bestehen	120
7.4 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern und Zehnern bestehen	122
7.5 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern bestehen	124
7.6 Subtrahieren von Tausenderzahlen	126
7.7 Subtrahieren von Zahlen, die nur aus Tausendern und Hundertern bestehen	127
7.8 Subtrahieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern und Zehnern bestehen	129
7.9 Subtrahieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern bestehen	130
7.10 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung	132
Test 1	132
Test 2	133
Test 3	134
<b>8. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 10 000 mit Überschreiten</b>	135
8.1 Theoretische Begriffe und Beispiele	135
8.2 Addieren mit Überschreiten an der Einerstelle	137
8.3 Addieren mit Überschreiten an der Zehnerstelle	138
8.4 Addieren mit Überschreiten an der Hunderterstelle	139
8.5 Addieren von Zahlen mit Überschreiten an der Einer-, Zehner- und Hunderterstelle	140
8.6 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehnerstelle	141
8.7 Subtrahieren mit Leihe von der Hunderterstelle	142
8.8 Subtrahieren mit Leihe von der Tausenderstelle	143
8.9 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehner-, Hunderter- und Tausenderstelle	144
8.10 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung	145
Test 1	145
Test 2	146
Test 3	147
<b>9. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis</b>	

<b>1 000 000 ohne Überschreiten</b>	148
9.1 Theoretische Begriffe und Beispiele	148
9.2 Addieren von Zahlen ohne Überschreiten	149
9.3 Subtrahieren ohne Überschreiten	152
9.4 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung	154
Test 1	154
Test 2	155
Test 3	156
<b>10. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 1 000 000 mit Überschreiten</b>	157
10.1 Theoretische Begriffe und Beispiele	157
10.2 Addieren mit Überschreitung an der Tausenderstelle	159
10.3 Addieren von Zahlen mit Überschreitung an der Zehntausenderstelle	160
10.4 Subtrahieren mit Leihe von der Zehntausenderstelle	161
10.5 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Hunderttausenderstelle	162
10.6 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung	163
Test 1	163
Test 2	164
Test 3	165
<b>11. Abschließende Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung</b>	166
Test 1	166
Test 2	167
Test 3	168
Test 4	169
Test 5	170
Test 6	171
Test 7	172
<b>I. LÖSUNGEN</b>	173
<b>1. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Zahlenraum von 0 bis 10</b>	173
1.2 Addieren und Subtrahieren der Zahlen von 0 bis 10...	173
1.2.1 Addieren und Subtrahieren mit 1	173
1.2.2 Addieren und Subtrahieren mit 2	173
1.2.3 Addieren und Subtrahieren mit 3	173
1.2.4 Addieren und Subtrahieren mit 4	173
1.2.5 Addieren und Subtrahieren mit 5	174
1.2.6 Addieren und Subtrahieren mit 6	174
1.2.7 Addieren und Subtrahieren mit 7	174

1.2.8	Addieren und Subtrahieren mit 8 .....	174
1.2.9	Addieren und Subtrahieren mit 9 .....	175
1.2.10	Addieren und Subtrahieren der Zahlen bis 10 ..	175
1.3	Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	175
Test 1	.....	175
Test 2	.....	175
Test 3	.....	175
<b>2.</b>	<b>Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 31 mit und ohne Überschreiten .....</b>	<b>176</b>
2.2	Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 31 ohne Überschreiten .....	176
2.2.1	Addieren der Zahl 10 zu einer Anzahl von Einheiten .....	176
2.2.2	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen .....	176
2.2.3	Addieren einer Zehnerzahl zu einer Einerzahl ...	176
2.2.4	Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl .....	176
2.2.5	Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Zehnerzahl.....	176
2.2.6	Subtrahieren einer Einerzahl von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht. ....	177
2.2.7	Subtrahieren einer Zahl, die aus Zehnern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht .....	177
2.2.8	Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	177
2.2.9	Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen.....	177
2.3	Addieren mit Überschreiten im Zahlenraum 0-31 ....	177
2.4	Subtrahieren mit Überschreiten im Zahlenraum 0-31 ...	178
2.5	Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	178
Test 1	.....	178
Test 2	.....	178
Test 3	.....	179
<b>3.</b>	<b>Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 100 ohne Überschreiten .....</b>	<b>179</b>
3.2	Addieren und Subtrahieren bis 100 ohne Überschreiten .....	179
3.2.1	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen .....	179
3.2.2	Addieren einer Zehnerzahl zu einer Einerzahl ...	179
3.2.3	Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl .....	179
3.2.4	Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern	

besteht, zu einer Zehnerzahl .....	179	
3.2.5	Subtrahieren einer Zahl, die aus Einern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht. ....	180
3.2.6	Subtrahieren einer Zahl, die aus Zehnern besteht, von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht .....	180
3.2.7	Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	180
3.2.8	Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	180
3.3	Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung. ....	180
Test 1	.....	180
Test 2	.....	180
Test 3	.....	181
<b>4.</b>	<b>Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 100 mit Überschreiten .....</b>	<b>181</b>
4.2	Addieren und Subtrahieren von Zahlen von 0 bis 100 mit Überschreiten .....	181
4.2.1	Addieren einer Einerzahl zu einer Einerzahl .....	181
4.2.2	Addieren einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht, zu einer Einerzahl. ....	181
4.2.3	Addieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	181
4.2.4	Subtrahieren einer Einzerzahl von einer Zahl, die aus Zehnern und Einern besteht .....	182
4.2.5	Subtrahieren von zwei Zahlen, die aus Zehnern und Einern bestehen .....	182
4.3	Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung. ....	182
Test 1	.....	182
Test 2	.....	182
Test 3	.....	183
<b>5.</b>	<b>Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Bereich 0 - 1 000 ohne Überschreit .....</b>	<b>183</b>
5.2	Addieren von Zahlen, die nur aus Hundertern bestehen .....	183
5.3	Addieren von Zahlen, die aus Hundertern und Zehnern bestehen .....	183
5.4	Addieren von Zahlen, die aus Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	184
5.5	Subtrahieren von Hunderterzahlen .....	184
5.6	Subtrahieren von Zahlen, die nur aus Hundertern und Zehnern bestehen .....	184

5.7 Subtrahieren von Zahlen, die aus Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	184
5.8 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	185
Test 1 .....	185
Test 2 .....	185
Test 3 .....	185
Test 4 .....	185
Test 5 .....	186
<b>6. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 1 000 mit Überschreiten</b> .....	186
6.2 Addieren mit Überschreiten an der Einerstelle .....	186
6.3 Addieren mit Überschreiten an der Zehnerstelle .....	186
6.4 Addieren von Zahlen mit Überschreiten an der Einer- und Zehnerstelle .....	186
6.5 Subtrahieren mit Leihe von der Zehnerstelle.....	187
6.6 Subtrahieren mit Leihe von der Hunderterstelle .....	187
6.7 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehner- und Hunderterstelle .....	187
6.8 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	187
Testul 1 .....	187
Testul 2 .....	187
Testul 3 .....	188
<b>7. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 10 000 ohne Überschreiten</b> .....	188
7.2 Addieren von Zahlen, die nur aus Tausendern bestehen	188
7.3 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern und Hundertern bestehen .....	188
7.4 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern und Zehnern bestehen .....	188
7.5 Addieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	189
7.6 Subtrahieren von Tausenderzahlen .....	189
7.7 Subtrahieren von Zahlen, die nur aus Tausendern und Hundertern bestehen .....	189
7.8 Subtrahieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern und Zehnern bestehen.....	189
7.9 Subtrahieren von Zahlen, die aus Tausendern, Hundertern, Zehnern und Einern bestehen .....	189
7.10 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	190
Test 1 .....	190

Test 2 .....	190
Test 3 .....	190
<b>8. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 10 000 mit Überschreiten</b> .....	191
8.2 Addieren mit Überschreiten an der Einerstelle .....	191
8.3 Addieren mit Überschreiten an der Zehnerstelle .....	191
8.4 Addieren mit Überschreiten an der Hunderterstelle ...	191
8.5 Addieren von Zahlen mit Überschreiten an der Einer-, Zehner- und Hunderterstelle .....	191
8.6 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehnerstelle	191
8.7 Subtrahieren mit Leihe von der Hunderterstelle.....	191
8.8 Subtrahieren mit Leihe von der Tausenderstelle.....	191
8.9 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Zehner-, Hunderter- und Tausenderstelle .....	192
8.10 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	192
Test 1 .....	192
Test 2 .....	192
Test 3 .....	192
<b>9. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 1 000 000 ohne Überschreiten</b> .....	193
9.2 Addieren von Zahlen ohne Überschreiten .....	193
9.3 Subtrahieren ohne Überschreiten .....	193
9.4 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	193
Test 1 .....	193
Test 2 .....	194
Test 3 .....	194
<b>10. Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen von 0 bis 1 000 000 mit Überschreiten</b> .....	194
10.2 Addieren mit Überschreitung an der Tausenderstelle	194
10.3 Addieren von Zahlen mit Überschreitung an der Zehntausenderstelle .....	194
10.4 Subtrahieren mit Leihe von der Zehntausenderstelle	194
10.5 Subtrahieren von Zahlen mit Leihe von der Hunderttausenderstelle .....	195
10.6 Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung .....	195
Test 1 .....	195
Test 2 .....	195
Test 3 .....	195
<b>11. Abschließende Einfachwahlteste zur Selbstbeurteilung</b>	196
Test 1 .....	196

Test 2  
Test 3  
Test 4  
Test 5  
Test 6  
Test 7

We know.....  
books.....  
.....  
.....  
.....  
.....

196  
196  
196  
197  
197  
197

**Druck und Bindearbeiten:  
VERLAG HYPERION, Craiova, Rumänien  
Printed in Romania**

# 1 Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen im Zahlenraum von 0 bis 10

## 1.1 Theoretische Begriffe und Beispiele

### 1. Additionstafel

$0 + 0 = 0$	$0 + 1 = 1$	$0 + 2 = 2$
$1 + 0 = 1$	$1 + 1 = 2$	$1 + 2 = 3$
$2 + 0 = 2$	$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$
$3 + 0 = 3$	$3 + 1 = 4$	$3 + 2 = 5$
$4 + 0 = 4$	$4 + 1 = 5$	$4 + 2 = 6$
$5 + 0 = 5$	$5 + 1 = 6$	$5 + 2 = 7$
$6 + 0 = 6$	$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = 8$
$7 + 0 = 7$	$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$
$8 + 0 = 8$	$8 + 1 = 9$	$8 + 2 = 10$
$9 + 0 = 9$	$9 + 1 = 10$	
$10 + 0 = 10$		

$0 + 3 = 3$	$0 + 4 = 4$	$0 + 5 = 5$
$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$	$1 + 5 = 6$
$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = 6$	$2 + 5 = 7$
$3 + 3 = 6$	$3 + 4 = 7$	$3 + 5 = 8$
$4 + 3 = 7$	$4 + 4 = 8$	$4 + 5 = 9$
$5 + 3 = 8$	$5 + 4 = 9$	$5 + 5 = 10$
$6 + 3 = 9$	$6 + 4 = 10$	
$7 + 3 = 10$		

$0 + 6 = 6$	$0 + 7 = 7$	$0 + 8 = 8$
$1 + 6 = 7$	$1 + 7 = 8$	$1 + 8 = 9$
$2 + 6 = 8$	$2 + 7 = 9$	$2 + 8 = 10$
$3 + 6 = 9$	$3 + 7 = 10$	
$4 + 6 = 10$		

$0 + 9 = 9$
$1 + 9 = 10$

## 2. Subtraktionstafel

$0 - 0 = 0$	$1 - 1 = 0$	$2 - 2 = 0$
$1 - 0 = 1$	$2 - 1 = 1$	$3 - 2 = 1$
$2 - 0 = 2$	$3 - 1 = 2$	$4 - 2 = 2$
$3 - 0 = 3$	$4 - 1 = 3$	$5 - 2 = 3$
$4 - 0 = 4$	$5 - 1 = 4$	$6 - 2 = 4$
$5 - 0 = 5$	$6 - 1 = 5$	$7 - 2 = 5$
$6 - 0 = 6$	$7 - 1 = 6$	$8 - 2 = 6$
$7 - 0 = 7$	$8 - 1 = 7$	$9 - 2 = 7$
$8 - 0 = 8$	$9 - 1 = 8$	$10 - 2 = 8$
$9 - 0 = 9$	$10 - 1 = 9$	
$10 - 0 = 10$		

$3 - 3 = 0$	$4 - 4 = 0$	$5 - 5 = 0$
$4 - 3 = 1$	$5 - 4 = 1$	$6 - 5 = 1$
$5 - 3 = 2$	$6 - 4 = 2$	$7 - 5 = 2$
$6 - 3 = 3$	$7 - 4 = 3$	$8 - 5 = 3$
$7 - 3 = 4$	$8 - 4 = 4$	$9 - 5 = 4$
$8 - 3 = 5$	$9 - 4 = 5$	$10 - 5 = 5$
$9 - 3 = 6$	$10 - 4 = 6$	
$10 - 3 = 7$		

$6 - 6 = 0$	$7 - 7 = 0$	$8 - 8 = 0$
$7 - 6 = 1$	$8 - 7 = 1$	$9 - 8 = 1$
$8 - 6 = 2$	$9 - 7 = 2$	$10 - 8 = 2$
$9 - 6 = 3$	$10 - 7 = 3$	
$10 - 6 = 4$		

$$9 - 9 = 0$$

$$10 - 9 = 1$$

## 1.2 Addieren und Subtrahieren der Zahlen von 0 bis 10

### 1.2.1 Addieren und Subtrahieren mit 1

1. Rechne:  $4 + 1 = 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7$

2. Rechne:  $7 + 1 = 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$

3. Rechne:  $5 + 1 = 3 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \quad 9$

4. Rechne:  $8 + 1 = 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$

5. Rechne:  $5 - 1 = 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7$

6. Rechne:  $2 - 1 = 0 \quad 1 \quad 3 \quad 5 \quad 6$

7. Rechne:  $7 - 1 = 3 \quad 7 \quad 5 \quad 6 \quad 9$

8. Rechne:  $9 - 1 = 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9$

9. Die Zahlen größer um 1 als : 5, 2, 8, sind:

$4, 3, 9 \quad 6, 3, 9 \quad 6, 1, 7 \quad 4, 1, 7 \quad 4, 3, 7$

10. Die Zahlen kleiner um 1 als: 10, 6, 3, sind :

$8, 7, 4 \quad 9, 5, 4 \quad 9, 5, 2 \quad 9, 7, 4 \quad 10, 5, 2$

11. Man betrachtet die Folge der geraden natürlichen Zahlen: 2, 4, 6. Jede Zahl in der Folge wird zu 1 addiert und eine neue Folge ungerader Zahlen entsteht, wie folgt :

$1, 3, 5 \quad 3, 5, 7 \quad 5, 7, 9 \quad 3, 7, 9 \quad 1, 5, 9$

12. Man betrachtet die Folge der ungeraden natürlichen Zahlen: 1, 5, 9. Subtrahiere 1 von jeder Zahl in der Folge und eine neue Folge gerader Zahlen entsteht, wie folgt:

$2, 6, 8 \quad 0, 4, 8 \quad 2, 6, 10 \quad 0, 4, 10 \quad 2, 4, 6$

13. Der große Nachbar von 3 ist:  $3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7$

14. Der große Nachbar von 6 ist:  $9 \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 7$



1. Rechne:  $4 + 2 =$     3    4    5    6    7

2. Rechne:  $8 + 2 =$     5    10    7    4    9

3. Rechne:  $2 + 2 =$     3    7    4    6    9

4. Rechne:  $7 + 2 =$     5    6    7    8    9

5. Rechne:  $5 - 2 =$     3    4    5    6    7

6. Rechne:  $2 - 2 =$     0    1    3    5    6

7. Rechne:  $6 - 2 =$     3    7    5    6    4

8. Rechne:  $9 - 2 =$     5    6    7    8    9

9. Die Zahlen größer um 2 als : 4, 2, 7 sind :

6, 3, 9    6, 3, 9    6, 5, 7    6, 4, 9    6, 3, 7

10. Die Zahlen kleiner um 2 als: 10, 7, 2 sind :

8, 5, 4    9, 5, 4    8, 5, 0    9, 7, 4    10, 5, 0

11. Man betrachtet die Folge gerader natürlicher Zahlen: 0, 4, 8.

Jede Zahl in der Folge wird zu 2 addiert und eine neue Folge

gerader Zahlen entsteht, wie folgt:

2, 4, 6    4, 6, 8    2, 6, 10    0, 4, 10    2, 4, 10

12. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $3 + 2 = 4$     W    F    b)  $5 + 2 = 7$     W    F

13. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $2 - 2 = 0$     W    F    b)  $10 - 2 = 7$     W    F

14. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $3 + 2 = 7 - 2$     W    F    b)  $4 + 2 = 9 - 2$     W    F

15. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $8 - 2 = 5 + 1$     W    F    b)  $9 - 1 = 7 + 2$     W    F

16. Für die Gleichung:  $\square + 2 = 5$ , setzt man in das Kästchen ein:

1    2    3    4    5

17. Für die Gleichung:  $2 + \square = 8$ , setzt man in das Kästchen ein:

10    2    6    4    5

18. Für die Gleichung:  $\square - 2 = 7$ , setzt man in das Kästchen ein:

10    8    3    9    5

19. Für die Gleichung:  $9 - \square = 7$ , setzt man in das Kästchen ein:

1    2    3    4    5

20. Für die Gleichung:  $\square + \square = 4$ , setzt man in die Kästchen ein:

1    2    3    4    5

21. Für die Gleichung:  $\square + 3 = 7 - \square$  setzt man in die Kästchen ein:

1    2    0    9    5

22. Für die Gleichung:  $8 - \square = 4 + \square$  setzt man in die Kästchen ein:

1    2    0    7    5

23. Für die Gleichung:  $3 + \square + \square = 7$  setzt man in die Kästchen ein:

1    2    0    3    5

24. Es sei die Zahl 6 gegeben, die Zahlen: kleiner als 6 um 2 und größer als 6 um 2 sind:

3, 4    4, 6    4, 8    6, 10    2, 8

25. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$4 \square 2 \square 1 = 1$$

sind:            +, +        +, -        -, +        -, -

26. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$7 \square 2 \square 1 = 10$$

sind:            +, +        +, -        -, +        -, -

27. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$9 \square 2 \square 1 = 8$$

sind:            +, +        +, -        -, +        -, -

28. Die Summe der Nachbarn von 3 ist gleich:

4        6        5        7        8

29. Andreea hat 6 Mathehefte und ihr Bruder Mircea hat 2 Mathehefte. Die beiden Geschwister haben insgesamt eine Anzahl von Matheheften, die gleich ist:

5        7        8        9        10

30. Marian hat 6 Bäume in seinem Garten. Er pflanzt weitere 2 Bäume. Jetzt gibt es im Garten eine Anzahl von Bäumen gleich:

5        7        8        9        10

31. Ionel und Marian haben zusammen 7 Lei und Ionel hat 2 Lei. Marian hat einen Betrag in Lei, der gleich ist:

5        6        7        9        10

32. Mariana ist 7 Jahre alt. In 2 Jahren wird Mariana so alt sein wie:

4 Jahre        6 Jahre        8 Jahre        9 Jahre        10 Jahre

33. In einem Trolleybus befinden sich 10 Personen. An der ersten Haltestelle steigen 2 Personen aus, an der zweiten eine Person. Nun befinden sich im Trolleybus eine Anzahl von Personen gleich:

4        6        7        9        8

34. Die Mutter hat 10 Gebäcke und gibt ihrer Tochter 2 Gebäcke. Die Mutter hat eine Anzahl von Gebäcken übrig, die gleich ist:

4        6        7        9        8

### 1.2.3 Addieren und Subtrahieren mit 3

1. Rechne:  $1 + 3 =$     3        4        5        6        7

2. Rechne:  $7 + 3 =$     5        10        7        4        9

3. Rechne:  $5 + 3 =$     3        7        8        6        9

4. Rechne:  $3 + 2 =$     5        6        7        8        9

5. Rechne:  $5 - 3 =$     3        4        5        6        2

6. Rechne:  $9 - 3 =$     0        1        3        5        6

7. Rechne:  $3 - 3 =$     3        0        5        6        4

8. Rechne:  $7 - 3 =$     5        6        7        4        9

9. Die Zahlen größer um 3 als: 0, 1, 2 sind :

2, 3, 4        3, 5, 6        3, 4, 5        2, 4, 6        1, 3, 7

10. Die Zahlen kleiner um 3 als: 10, 7, 5 sind :

8, 5, 4        7, 5, 4        8, 4, 2        7, 4, 2        7, 5, 1

11. Man betrachtet die Folge gerader natürlicher Zahlen: 0, 2, 4. Jede Zahl in der Folge wird zu 3 addiert und eine neue Folge ungerader Zahlen entsteht, wie folgt:

2, 5, 7        4, 5, 7        2, 5, 8        3, 5, 7        2, 4, 7

12. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $3 + 4 = 7$     W        F        b)  $7 + 3 = 9$     W        F

13. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $3 - 3 = 1$     W        F        b)  $10 - 3 = 7$     W        F

14. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $3 + 4 = 9 - 2$     W        F        b)  $4 + 3 = 7 - 2$     W        F

15. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $8 - 3 = 3 + 1$    W   F      b)  $9 - 3 = 7 - 1$    W   F

16. Für die Gleichung:  $\square + 3 = 8$  setzt man in das Kästchen ein:

1      2      3      4      5

17. Für die Gleichung:  $3 + \square = 9$  setzt man in das Kästchen ein:

10      2      6      4      5

18. Für die Gleichung:  $\square - 3 = 5$ , setzt man in das Kästchen ein:

10      8      3      9      5

19. Für die Gleichung:  $9 - \square = 6$  setzt man in das Kästchen ein:

1      2      3      4      5

20. Für die Gleichung:  $\square + \square = 6$  setzt man in die Kästchen ein:

1      2      3      4      5

21. Für die Gleichung:  $\square + 3 = 9 - \square$  setzt man in die Kästchen ein:

1      2      0      3      5

22. Für die Gleichung:  $8 - \square = 2 + \square$  setzt man in die Kästchen ein:

1      2      0      3      5

23. Für die Gleichung:  $3 + \square + \square = 9$  setzt man in die Kästchen ein:

1      2      0      3      5

24. Es sei die Zahl 6 gegeben, die Zahlen: kleiner als 6 um 3 und größer als 6 um 3, sind:

3, 7      4, 8      3, 9      6, 10      2, 8

25. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$4 \square 3 \square 2 = 5$$

sind:      +, +      +, -      -, +      -, -

26. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$5 \square 3 \square 1 = 9$$

sind:      +, +      +, -      -, +      -, -

27. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$3 \square 3 \square 3 = 3$$

sind:      +, +      +, -      -, +      -, -

28. Die Summe der Nachbarn von 4 ist gleich:

4      6      5      7      8

29. Berechne die Summe von 3 und seinen linken und rechten Nachbarn:

4      6      9      7      8

30. Zwei Kinder haben zusammen 9 Äpfel. Das erste Kind hat 3 Äpfel. Das zweite Kind hat eine Anzahl von Äpfeln gleich:

4      6      5      7      8

31. Die Summe von zwei Zahlen ist 9 und eine der Zahlen ist 3. Die zweite Zahl ist:

4      6      5      7      8

32. In einer Urne sind 3 Kugeln. Cristi tut 3 Kugeln hinein, Virgil 4. Die Anzahl der Kugeln in der Urne beträgt nun:

4      6      10      7      8

33. Eugen hat 10 Kaugummis. Er gibt seinem Bruder 3 und seinem Cousin 2 Kaugummis. Eugen hat wie viele Kaugummis übrig:

4      6      5      7      8

34. Dorus Vater macht sich mit seinem eigenen Auto (5 Sitzplätze) auf den Weg. Das Auto ist voll. An der ersten Haltestelle steigen 3 Personen aus. An der nächsten steigen 2 Personen ein. Jetzt befinden sich im Wagen eine Anzahl von Personen gleich:

4      6      5      7      8

1. Rechne:  $4 + 3 =$  3 4 5 6 7

2. Rechne:  $5 + 4 =$  5 10 7 4 9

3. Rechne:  $4 + 6 =$  3 7 8 10 9

4. Rechne:  $5 - 4 =$  3 4 1 6 2

5. Rechne:  $9 - 4 =$  0 1 3 5 6

6. Rechne:  $7 - 4 =$  5 6 7 4 3

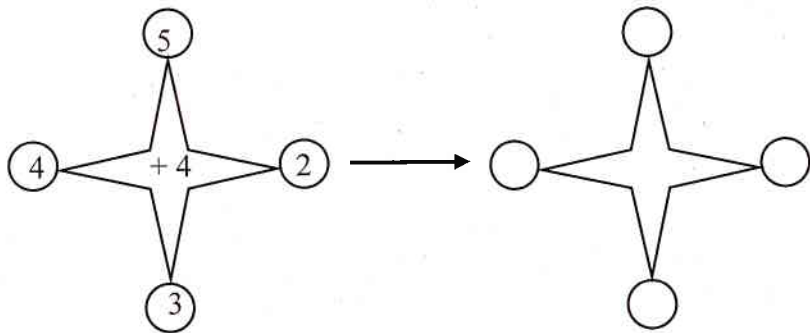
7. Die Zahlen größer um 4 als : 0, 1, 3 sind :

- 2, 3, 4    3, 5, 6    4, 5, 6    4, 5, 7    4, 3, 7

8. Die Zahlen kleiner um 4 als: 9, 6, 4 sind :

- 8, 5, 4    7, 5, 4    5, 2, 0    7, 4, 2    7, 5, 1

9. Die einzusetzenden Zahlen in aufsteigender Reihenfolge:



- sind: 5, 6, 7, 8    6, 7, 8, 9    2, 3, 4, 5    3, 4, 5, 6

10. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $4 + 4 = 8$     W    F    b)  $6 + 4 = 9$     W    F

11. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $4 - 4 = 0$     W    F    b)  $10 - 4 = 6$     W    F

12. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $5 + 4 = 10 - 1$     W    F    b)  $4 + 3 = 10 - 4$     W    F

13. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $8 - 4 = 4 + 1$     W    F    b)  $9 - 4 = 7 - 4$     W    F

14. Für die Gleichung:  $\square + 4 = 8$  setzt man in das Kästchen ein:  
1    2    3    4    5

15. Für die Gleichung:  $3 + \square = 7$  setzt man in das Kästchen ein:  
10    2    6    4    5

16. Für die Gleichung:  $\square - 4 = 5$  setzt man in das Kästchen ein:  
10    8    3    9    5

17. Für die Gleichung:  $9 - \square = 5$  setzt man in das Kästchen ein:  
1    2    3    4    5

18. Für die Gleichung:  $\square + \square = 8$  setzt man in die Kästchen ein:  
1    2    3    4    5

19. Für die Gleichung:  $\square + 4 = 8 - \square$  setzt man in die Kästchen ein:

- 1    2    0    3    5

20. Für die Gleichung:  $8 - \square = 0 + \square$  setzt man in die Kästchen ein:

- 1    2    0    3    4

21. Für die Gleichung:  $1 + \square + \square = 9$  setzt man in die Kästchen ein:

- 1    2    0    3    4

22. Der Wert von  $a$ , sodass  $a + 4 = 9$ , ist:

- 3    4    5    6    7

23. . Der Wert von  $a$ , sodass  $a + a = 8$ , ist:

- 3    4    5    6    7

24. Die Summe der Nachbarn von 5 ist gleich:

4    6    10    7    8

25. Die Summe von 4 und seinem großen Nachbarn ist gleich:

4    6    10    7    9

26. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$4 \square 3 \square 1 = 0$$

sind:    +, +    +, -    -, +    -, -

27. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$5 \square 3 \square 1 = 9$$

sind:    +, +    +, -    -, +    -, -

28. Die Summe der geraden Zahlen kleiner als 6 ist gleich :

4    5    6    7    8

29. Die Summe der ungeraden Zahlen kleiner als 6 ist gleich :

4    5    6    9    8

30. Cristi hat 6 Kulis und Adi hat 4 Kulis weniger als Cristi. Zusammen haben die beiden Kinder eine Anzahl von Kulis gleich:

2    4    6    9    8

31. Sofia hat 9 Bonbons. Sie isst eins und gibt ihrem Bruder 4 Bonbons. Sofia hat nun eine Anzahl Bonbons, die gleich ist:

2    4    5    9    8

32. Gestern habe ich 2 Aufgaben gelöst, heute 4, und morgen werde ich 4 lösen. In den 3 Tagen werde ich insgesamt eine Anzahl von Aufgaben gelöst haben, die gleich ist:

2    4    6    8    10

33. In einem Korb befinden sich 9 Hühner- und Enteneier, davon 4 Hühnereier. Im Korb befinden sich wie viele Enteneier :

4    5    6    9    8

### 1.2.5 Addieren und Subtrahieren mit 5

1. Rechne:  $4 + 5 =$     3    4    9    6    7

2. Rechne:  $5 + 2 =$     5    10    7    4    9

3. Rechne:  $5 + 5 =$     3    7    8    10    9

4. Rechne:  $5 - 1 =$     3    4    1    6    2

5. Rechne:  $5 - 4 =$     0    1    3    5    6

6. Rechne:  $5 - 0 =$     5    6    7    4    3

7. Die Zahlen größer um 5 als: 0, 2, 4 sind :

5, 8, 9    7, 5, 6    4, 5, 6    5, 7, 9    5, 7, 8

8. Die Zahlen kleiner um 5 als: 9, 7, 5 sind :

8, 5, 4    7, 5, 4    4, 2, 0    7, 4, 2    7, 5, 1

9. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $5 + 4 = 8$     W    F    b)  $5 + 3 = 8$     W    F

10. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $5 - 4 = 1$     W    F    b)  $5 - 5 = 1$     W    F

11. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $5 + 2 = 10 - 3$     W    F    b)  $5 + 3 = 9 - 1$     W    F

12. Wähle W für wahres Ergebnis und F für falsches Ergebnis:

a)  $8 - 5 = 4 - 1$     W    F    b)  $9 - 5 = 7 - 3$     W    F

13. Für die Gleichung:  $\square + 5 = 9$  setzt man in das Kästchen ein:

1    2    3    4    5

14. Für die Gleichung:  $3 + \square = 8$  setzt man in das Kästchen ein:

10    2    6    4    5

15. Für die Gleichung:  $\square + 5 = 5$  setzt man in das Kästchen ein:  
 10    8    3    9    5

16. Für die Gleichung:  $9 - \square = 4$  setzt man in das Kästchen ein:  
 1    2    3    4    5

17. Für die Gleichung:  $\square + \square = 10$  setzt man in die Kästchen ein:  
 1    2    3    4    5

18. Für die Gleichung:  $\square + 0 = 10 - \square$  setzt man in die Kästchen ein:  
 1    2    0    3    5

19. Für die Gleichung:  $\square + \square - 3 = 7$  setzt man in die Kästchen ein:  
 1    2    5    3    4

20. Der Wert von  $a$ , sodass  $a + 5 = 9$ , ist:  
 3    4    5    6    7

21. Der Wert von  $a$ , sodass  $9 - a = 4$ , ist:  
 3    4    5    6    7

22. Der Wert von  $a$ , sodass  $a + a = 10$ , ist:  
 3    4    5    6    7

23. Die Summe von 5 und seinem kleinen Nachbarn ist gleich:  
 4    6    10    7    9

24. Die Summe der Nachbarn von 5 ist gleich:  
 4    6    10    7    9

25. Zähle, rechne und setze ein:



$$\square + \square = \square$$

Der endgültige Wert ist:

4    5    6    7    8  
 20

26. Zähle, rechne und setze ein:



$$\square - \square = \square$$

Der endgültige Wert ist:

4    5    6    7    8

27. Der Wert von  $5 + 3 + 1$  ist gleich:

6 + 2    10 - 4    10 - 1    5 + 2    7 - 1

28. Der Wert von  $10 - 5$  ist gleich:

6 - 2    10 - 6    9 - 1    5 + 2    6 - 1

29. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$5 \square 2 \square 2 = 1$$

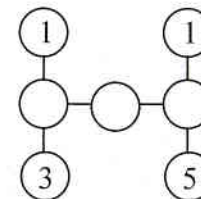
sind:    +, +    +, -    -, +    -, -

30. Die Zeichen, die einzusetzen sind, um Gleichung zu erhalten:

$$5 \square 2 \square 3 = 6$$

sind:    +, +    +, -    -, +    -, -

31. Trage eine der Zahlen 1, 3, 5 ein, sodass in jeder Zeile und Spalte der Abbildung unterschiedliche Zahlen erscheinen :



Die von links nach rechts eingetragenen Ziffern sind:

3, 5, 1    5, 3, 1    5, 1, 3    3, 5, 1    1, 3, 5

32. Der Wert von  $a$ , sodass  $a + 5 + 1 = 10$ , ist:

3    4    5    6    7

21